


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 115)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического Совета МОУ СШ № 115
протокол от «24» 03 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №115

 В.С. Бармин

приказ от «25» 03 2020г. № 54-09



ПОЛОЖЕНИЕ

«25» 03 2020г. № 13-2020
г. Волгоград

**об организации дистанционного
обучения учащихся в МОУ СШ № 115**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115 Красноармейского района Волгограда» (далее – школа) разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Школа вправе использовать дистанционное обучение при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями/;

– развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

– введение в процесс учёбы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;

– стимулирование самостоятельной поисковой работы учащихся, направляемой педагогами;

– постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному.

2.2. Для достижения данных целей необходимо решить ряд основополагающих задач:

– сертификация знаний.

В режиме дистанционного обучения сертификация знаний проводится с помощью отправки учащемуся контрольных тестов и измерительных материалов в электронном виде;

- организация обратной связи с учащимся.

Эта задача важна для своевременной корректировки преподавателем учебного процесса;

- управление учебным процессом.

Это одна из самых сложных задач дистанционного обучения. Она включает в себя синхронизацию всей учебной деятельности, набор групп учеников, дозирование нагрузки между педагогами, выдачу различных сертификатов и другую организационную деятельность. Эта задача выполнима при помощи современных технологий.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы;
- родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляют педагогические работники школы, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием дистанционного обучения, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционного обучения, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

Разработанные курсы должны соответствовать содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

3.8. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация процесса дистанционного обучения

4.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам предмета, предметам и курсам, включённым в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Дистанционное обучение организовано с помощью сайта школы и сайта дистанционного обучения.

4.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.4. Формы дистанционного образования, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах учителей по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением дистанционного образования используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

4.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.6. Заместитель директор школы по учебно-воспитательной работе несёт ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации, обладает правом «вето» на публикацию любой информации на сайте, контролирует и корректирует работу педагогов на сайте.

4.7. Администратор сайта осуществляет консультирование лиц, ответственных за ведение курсов по своим предметам, учащихся, при возникновении проблем с доступом на сайт.

4.8. К исполнению работ по ведению дистанционного обучения могут быть привлечены все участники учебно-воспитательного процесса. Правильность информации, предоставляемой педагогами для размещения на сайте школы, подтверждается самими педагогами, а в случае расхождения её с реально существующей информацией, ответственность возлагается на педагога её представившего.

5. Обязанности участников процесса дистанционного обучения

5.1. Администратор сайта *обязан*:

- обеспечить работу сайта школы и сайта дистанционного обучения;
- контролировать информацию, размещённую на сайте школы и сайте дистанционного обучения;
- консультировать участников дистанционного обучения по работе с сайтами школы и дистанционного обучения.

5.2. Заместитель директора школы по УВР *обязан*:

- создавать курсы по предметам;
- своевременно размещать на сайте материал по курсам;
- контролировать своевременное и правильное выполнения заданий учащихся;
- контролировать оценивание педагогами работ учащихся;
- контролировать своевременность выставления педагогами оценок в электронный журнал.

5.3. Обучающийся *обязан*:

- своевременно выполнять задания по курсу.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Составил: методист Титаренко Ольга Евгеньевна.